

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4
Протокол № 7 от 13.03. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Сортавальского МР РК
ООШ № 4

_____ С.А.Никитаева
Приказ № 52 от 04.04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Основная общеобразовательная школа № 4 за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Основная общеобразовательная школа № 4 (МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4)
Руководитель	Никитаева Светлана Александровна
Адрес организации	186790, Республика Карелия, г. Сортавала, ул. Карельская, д. 86а
Телефон, факс	(81430)45241
Адрес электронной почты	schoolfore@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 01.04.2015 г. № 2498 серия 10Л01 № 0007067 выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной	От 27.06.2014 г. № 119 серия 10А01 № 0000013 выдана Министерством образования

аккредитации	Республики Карелия, срок действия – до 27.06.2026 г.
--------------	------------------------------------------------------

Школа расположена в северо – западной части города. В микрорайоне школы имеются жилые дома, детский сад и магазины.

Большинство семей проживает в микрорайоне школы, но есть обучающиеся, которые проживают в микрорайонах других школ (до 10%). В 2021 году для пятерых обучающихся был организован подвоз общественным транспортом. В 2021 году 49 % (137чел.) обучающихся - из семей, которые официально имели статус малообеспеченных. Но не все такие семьи в силу разных причин стоят на учете в ГКУСЗ РК «Центр социальной работы» в г. Сортавала, поэтому фактически таких детей около 55 %.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. На конец 2022 года в школе обучалось 36 детей по адаптированным основным общеобразовательным программам, 8 человек обучалось индивидуально на дому, обучалось 4 детей - инвалидов. 4 ребёнка проживают в Центре помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Обучение в школе ведется в одну смену по пятидневной учебной неделе, занятия начинаются с 8 часов 30 минут. Обучение во всех классах ведется по ФГОС.

В учреждении созданы условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся:

- имеется лицензированный медицинский кабинет, медицинское обслуживание организовано по договору с ГБУЗ «Сортавальская ЦРБ»;
- организовано питание обучающихся по договору с ООО «Кулинар» на базе имеющихся в школе пищеблоке и столовой;
- в целях безопасности образовательного процесса здание оборудовано кнопкой экстренного вызова, автоматической пожарной сигнализацией с выходом на пульт вневедомственной охраны и дублирующего сигнал на пульт пожарной охраны, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство учреждением. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Создает условия для обеспечения безопасности образовательного процесса. Распоряжается имуществом, находящемся в оперативном управлении, и средствами учреждения в пределах

	своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, локальных актов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждения работников; – координации деятельности методических объединений. <p>Принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе в следующий класс, условном переводе, отчислении обучающихся, выдаче документов об образовании.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении продолжает работать методический совет и четыре школьных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начального образования;
- классных руководителей.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации: **9** человек прошли курсовую подготовку по **15** курсам различной направленности: реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя; организация правового просвещения в школе; цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся; правовые аспекты в деятельности образовательной организации и др.

4 человека (Махова И.И., Королева К.Е., Свило М.Г., Говор С.В.) приняли участие и стали победителями, в 10 Всероссийских олимпиадах руководителей и педагогов образовательных организаций (ЦИТиМО «Развитие» в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»). 87% педагогов прошли онлайн-диагностику дефицитов методической компетенции педагогических работников «Интенсив Я Учитель 3.0»: компетенции успешности современного учителя, функциональная грамотность, работа с трудным поведением, цифровые компетенции, со средним показателем успешности в 73%. Педагоги участвовали в вебинаре ФИОКО по теме «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом».

В 2022 г. школа участвовала в Федеральном проекте «500+» для ШНОР. В рамках проекта «500+» в соответствии с рекомендациями Марафона «500+» было создано ПСО (профессиональное обучающееся сообщество) педагогов. Педагоги ПСО разрабатывали и внедряли новые формы проведения уроков, в т.ч. урока-исследования с фиксацией работы учеников фокусных групп. По результатам проводились круглые столы по обмену опытом. Педагоги выступали с такими темами, как, например, формирующее оценивание (Третьякова М.В.), исследование урока (Королева К.Е.), школьный климат (Плешакова О.С.), предметная и методическая компетентность работников (Махова И.И.), современный урок и его анализ (Махова И.И.) и др., обсуждались результаты анкетирования педагогов, например, по теме «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога». Материалы Марафона внесли новое влияние в поднятие духа педагогов, активизировали на плодотворную работу, зарядили новыми целями, вдохновили новыми идеями. Обмен опытом по программе «500+» не ограничился нашей школой. Педагоги приняли участие в педагогическом совете СОШ №1 «Плохой хороший учитель», поделились опытом работы в области формирующего оценивания на районном уровне, поучаствовали в видеоконференции с педагогами МБОУ Городского округа «город Ибрит» Свердловской области «Основная общнообразовательная школа №5» г. Ибрит в рамках Федерального проекта «500+».

В 2022 году значительно увеличилось количество участия педагогов в онлайн - вебинарах и семинарах, как на региональном, так и на федеральном уровнях, о чем свидетельствуют сертификаты участия. Большое внимание педагоги уделяют функциональной грамотности обучающихся. 5 педагогов получили сертификаты за участие в вебинарах по финансовой грамотности, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по данному направлению. Педагоги участвуют в семинарах, что подтверждено сертификатами, например, «Разработка и реализация рабочих программ по технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО» (из опыта работы учителей-предметников) на региональном уровне (Махова И.И.) 2 педагога (Свило М.Г., Третьякова М.В.) прошли на федеральном уровне процедуру оценки предметных и методических компетенций и вошли в региональный методический актив, подтверждено сертификатами ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Большое внимание уделяется цифровизации образования: педагоги приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Цифровизация образования». 4 педагога являются муниципальными экспертами по проверке олимпиадных работ ВОШ.

6 педагогов приняли участие в стажировочных площадках «Критическое мышление – основа профессионального роста педагога» и «Учитель - учителю», проводимых на базе СОШ №1.

1 педагог (Плешакова О.С.) принял участие в муниципальном этапе регионального конкурса чтецов среди педагогов дошкольного и начального общего образования Сортавальского района «Педагоги читают детям» в номинации «Детство – славная пора». Данный конкурс проводился в целях популяризации карельской поэзии в педагогической деятельности, содействия развитию творческого и интеллектуального потенциала участников, выявления и поддержки одаренных педагогов, совершенствования культуры публичного выступления и ораторского мастерства. Были представлены для жюри два конкурсных задания: «Самопрезентация» и «Декламация».

1 педагог принял участие во Всероссийском педагогическом форуме «К истокам слова» ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации».

3 педагога (Плешакова О.С., Королева К.Е., Махова И.И.) приняли участие в мастер-классах по отработке нетрадиционных, экологических техник ручного труда (рисование, лепка).

7 педагогов приняли участие в районной интеллектуальной игре-конкурсе «Шоу мозгов» и заняли 3 место.

3 педагога Алексеева А.М., Ольский Е.Д., Тимонин В.А. принимали участие в работе районного Клуба молодых учителей, а 2 из них (Ольский Е.Д., Тимонин В.А.) посетили форум в г. Петрозаводске, посвященный наставничеству.

С 01.09.2022 в школе функционирует «Точка Роста» - центр образования естественно - научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в Республике Карелия: оборудованы кабинеты химии, биологии, физики; 2 педагога (Гайдукова О.В., Говор С.В.) прошли курсы повышения квалификации «Использование современного оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста», введены курсы внеурочной деятельности; «Физика вокруг нас», «Биология вокруг нас». 1 педагог (Гайдукова О.В.) принял участие в семинаре «Использование биотехнологий при изучении раздела «Селекция».

2 педагога приняли участие в вебинаре по естественно-научной грамотности: «Путь к успеху».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С 1 сентября 2021г. 1 и 5 классы обучались по обновленным ФГОС НОО и ООО. С 1 сентября 2022г. по обновленным ФГОС НОО и ООО обучаются 1,2 и 5,6 классы соответственно.

Воспитательная работа

В 2022 году школа продолжила работать над снижением уровня правонарушений среди учащихся школы путём проведения мероприятий нравственно - правового содержания, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры. Мероприятия проводились с участием обучающихся, преподавателей и родителей, представителями организаций.

Школа тесно работает с ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району. Составлен совместный план работы. Школа сотрудничает с ЦМПСС, КДН, с детским психиатром, наркологом ЦРБ, со старшим оперуполномоченным Отделения по контролю за оборотом наркотиков при Отделении МВД России по Сортавальскому району, с инспекторами ГИБДД и КДН, с миграционной службой, со специалистами суда, линейной и дорожной полиции, с ГБУ СО РК «Центр помощи детям №7», с Центром занятости г. Сортавала. Регулярно проводятся беседы данных специалистов, как в рамках Единого дня профилактики, так и на классных часах в 1-9 классах. Обучающиеся 7-9 классов ежегодно участвуют в СПТ. В помещениях школы и на сайте школы размещаются социальные рекламы антинаркотической направленности, рекламно-информационные материалы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, телефоны доверия и плакаты ЗОЖ. В школе работает Служба сопровождения. Постоянно обновляется наглядный стенд для обучающихся «Право – это не только права. Знание для жизни», «Работай! Занимайся спортом! Мечтай! Учись! Общайся с друзьями! Твори! Влюбляйся! Отдыхай! И просто живи без наркотиков!», вывешиваются буклеты «Административная ответственность» (выборочно из КоАП РФ), Уголовная ответственность (выборочно из Уголовного кодекса РФ).

В школе регулярно проводились акции по профилактики правонарушений, в т.ч. и в рамках недель профилактики, например: по борьбе с табакокурением «Курить это не модно», по ПДД «Гуляй по улице с умом», «Драка. Самооборона или хулиганство». В рамках данных акций проводились профилактические беседы, тренинги, конкурсы рисунков и плакатов и др. Практикуется такое мероприятие, как видеостенка «Никогда не поздно поумнеть» с показом презентаций обучающихся 8 – 9 классов по ЗОЖ и видеороликов по профилактике негативных явлений (просмотр на больших переменах).

В рамках тематической недели «Права» проводились такие мероприятия, как правовая викторина в 5-9 кл., семинар в 8 классе «Мера ответственности», конкурс рисунков «Конституция глазами детей» в 5-7 классах, обязанностях в 5-9 классах - демонстрация видеороликов о правах.

Детей состоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП за 2022 год - 3 человека.

В школе проведены традиционные мероприятия: день самоуправления, новогодние карнавалы, конкурсы стихов и др., а также мероприятия совместно с межпоселенческой библиотекой, молодёжными центрами «Досуг», «Сердоболь», «Социально- культурный молодежный центр» и др. Были проведены мероприятия посвященные празднованию юбилея школы, которые увенчались праздничным концертом. Традиционно проведен Вечер встречи с выпускниками.

Проводилась работа по патриотическому воспитанию обучающихся. В 2022 году проведены традиционные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда, воинам - интернационалистам: выставки рисунков, музыкально- литературные

выступления, конкурсы стихов, акции Памяти, патриотические уроки «Письма Деду», уроки мужества «Мы помним», игра «Знаток ВОВ», конкурс стихов «Мы помним», тематический урок «Подвиг советского народа в ВОВ», просмотр видеороликов «Вехи Победы». Школа принимала участие в Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ: были проведены беседы и показ 3 видеороликов, рекомендованных к просмотру.

Так же проводились тематические мероприятия такие как, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Гагаринский урок «Космос – это мы», «Всемирный день прав потребителей». Обучающиеся посещали музеи, экскурсии, выставки, библиотеку, бассейн, совершали экскурсионные поездки за пределы родного города (в Санкт-Петербург, Петрозаводск). На базе библиотеки обучающиеся принимают участие в квестах (например, 6 кл.- по повести Катаева «Сын полка»), конкурсах, а специалисты библиотеки приходят и в школу для проведения мероприятий.

В школе регулярно проводятся тематические недели, например, «Неделя русского языка и литературы», «Неделя права», «Неделя английского языка», «Неделя профилактики» и др. Обучающиеся регулярно просматривают циклы открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий» (например «Море по колено», «Полет нормальный» и др.). Школа участвует в Федеральном проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников»: обучающиеся участвуют в онлайн-уроках, в том числе на платформу Учи.ру во Всероссийских онлайн-олимпиадах по финансовой грамотности и предпринимательству. Обучающиеся принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики и кибербезопасности «Урок цифры». В рамках мероприятий Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» проведены: Единый урок безопасности в сети «Интернет» в 9 классе, классные часы по информационной безопасности детей, по бережному отношению к персональным данным, а так же данная тематика была рассмотрена с родителями на родительских собраниях. Школа принимает активное участие в благотворительных акциях, например: Сбор помощи бездомным животным, сбор макулатуры «БУМ - ага» - собери макулатуру - сохрани дерево, «Блиндажная свеча».

Обучающиеся 1-9 классов в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» участвовали в просмотре фильмов как в классах, так и через ссылки, которые классные руководители помещали в социальных сетях групп своих классов для домашнего просмотра, с последующим обсуждением в классах. Например, «Время первых», «Петр I- император и реформатор»- культпоход в молодежный центр, «Нахимовцы»- просмотр в школе. Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в работе районного форума «Взлет», на котором рассматривались возможности по самореализации, образованию, развитию способностей. Обучающиеся 8-9 классов ежегодно принимают участие в районных мероприятиях «Дни ПетрГУ в Сортавале»: 6 человек 9 класса посетили клуб-класс «Я хочу быть учителем». Школа участвует в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»: учителя и обучающиеся создают презентации по урочной и внеурочной деятельности, участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности, киноапоказ в школе для обучающихся, организация электронного опроса для родителей (например, по вопросам качества питания в школе).

С 1 сентября 2022 г. в 1-9 классах проводятся Всероссийские классные часы под тематикой «Разговоры о важном». Ежедневно во дворе школы проводится торжественное поднятие флага РФ.

Обучающиеся школы в 2022 году принимали участие в городских и районных мероприятиях:

Мероприятие	Класс	Результативность
Районный конкурс поделок из природного материала	1-5	Участие
«Безопасное колесо»	4	5 чел., 5-е место
Экскурсии по музеям и выставкам: музей Северного Приладожья, «Знакомство с родным краем», музей Боевой славы, исторический парк Бастион, водопады Карелии, парк Ваккосалми	1-8	Участие 250
Игра «Зарница»	7	Участие
Игра «Победа-2022»	8	Участие-12 чел.
Конкурс «Живая классика»	6-9	Головач В.-6б кл.-призер 1 место: Костецкая М.-8кл.
Конкурс «Глагол»	6-9	Славинский Г.-8кл.-1 место, Бузун В.-7б кл.-призер, Дадова З.-8кл.-участник
«Лыжня России»	3-9	Манчаускайте А.-6бкл.-2 место в районе
Эстафета «День Победы»	4-9	3 место
Викторина памяти «День героя» в МУП Досуг	7б	25чел.
Районная военно-патриотическая акция «Вахта памяти»	8	25чел.
Районные мероприятия в честь 100-летия образования СССР в МУП Досуг	7б	25чел.
Участие в районном профильном лагере «Юный математик»	6б	2 чел.
Конкурс поделок из вторичного сырья	1-4	Участие
Акция по сбору кормов для животных	1-9	Участие
Дети блокадного Ленинграда мероприятие Центра «Досуг»	1-9	Участие
Мероприятия в центре «Досуг», посвящённое ВОВ	8	Участие
Мероприятие в центре «Досуг»: «А, ну-ка, парни!»	8	Призеры , 5 чел.
Конкурс рисунков «Нам жить и помнить»	5-8	Участие
Конкурс стихов «Пока память жива»	5-9	Участие

Волейбол в школу «Серебряный мяч»	5-9	Участие
Президентские соревнования	5-9	Участие -110 чел.
Уроки: Цифры, ПроеКТОрии, финансовой грамотности	1-9	Участие 250
Акция по уходу за соснами, высаженными во дворе школы	7,9	Участие 50
Экологический субботники: Чистые аллеи, Чистый город, Чистый двор.	5-9	Участие
Урок цифры «Начинающий испытатель»	1	Участие
Урок цифры «Исследование кибератак»	7	Участие
Районный форум «Взлет» на базе «Социально-культурного молодежного центра»	9	Участие -10чел.
Профориентационные экскурсии: Сортавальский хлебокомбинат,	6-7	Участие-40 чел.
Сортавальский колледж	8-9	Участие-50 чел.
Акция к международному Дню пожилых людей: изготовление открыток-поздравлений	6	Участие 25

Обучающиеся школы в 2022 году принимали участие в Межрегиональных и Международных конкурсах и мероприятиях:

Название конкурса	Возрастная категория	Количество участников	Результат
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	4	25	1,2,3 места
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2-4	29	Участники
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	2-9	114	В регионе: 1 место: Лучкова Д.-7а кл., Пельтихин З.-8кл., Морозова .-8кл., 2 место: Кежаев Д.-9 кл. В районе: 1 м.-Юшлова Л.-6а кл., 2-е место - Суровцева Н.-6б кл., Рубаненко Д.-7б кл., Костецкая М. -9 кл. 3-е место: Субботниа А.-8 кл.

Международный игровой конкурс «Пегас»	6-9	29	В регионе: 1-2 места- Лучкова Д., Новикова К.-7кл., Кежжаев Д.-9кл., 2 место – Мелконян М. – 6а кл. 3-4 места –Будрицкий Е., Костецкая М. – 9 кл. В районе: 2место- Маршенко Р.-8кл., 2-3 места- Хачатрян Л., Чтстикова К.-6а кл., Джолос Д., Нечаева Р. -7б кл., 3-е место – Морозова В.-8 кл.
Международный игровой конкурс «British Bulldog4»	4-9	18	Кулакова Е.-6а кл.-2-е место в районе. Кежаев Д.-9кл.-1-е место в районе Костецкая М.-9кл.-3-е место в районе
Республиканский конкурс «Глагол»	8	1	Славинский Г.-8кл.-лауреат
	7б	1	Бузун В.-7б кл.-лауреат
Конкурс «Живая классика»	6	1	В районе: Головач В.-призер
	7	1	Дадоева З.-участник
	8	1	Костецкая М. –победитель
	9	1	В регионе: Костецкая М.-лауреат в номинации «Самый артистичный»
	7б	1	Бузун В.- участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7-9	7	Участие
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	7	3	Участие
Всероссийская онлайн олимпиада на Учи.ру по русскому языку	5-9	70	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	1-9	40	Участники
Независимый мониторинг знаний по русскому языку на Учи.ру	6-9	55	Участники
Независимый мониторинг знаний по математике на Учи.ру	3	8	Участники
«Президентские состязания»	2-9	100	Участники

Всероссийские массовые лыжные гонки	8-9	4	Участники
Уроки ГТО	9	15	Участники
Единый урок безопасности в сети «Интернет»	1-9	270	Участники
Онлайн-урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	9	25	Участие
Онлайн-уроки: Уроки-цифры, уроки финансовой грамотности, уроки профориентации «Живи, учись, работай в Карелии», ПроеКТОрия	1-9	250	Участники
Акция «Энерго Мир», урок энергосбережения в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно».	6-7	80	Участники
Единый Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	1-9	250	Участники
Всероссийский день правовой помощи детям	1-9	250	Участники
Кинопоказы: Петр I, Они сражались за Родин, Нахимовцы	1-9	250	Участники
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	7-9	100	Участники
Учащиеся приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». В рамках этого проекта приняли участие в мероприятиях «Портал безопасности в сети», «Уроки по кибербезопасности», «Нейросети и коммуникации», «Приватность в цифровом мире»	1-9	125	Участники

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе ведется по направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

Внеурочная деятельность с 1 сентября 2022 уч.г.

Все обучающийся занимаются внеурочной деятельностью на базе Школы: это игровая физкультура «Волейбол» - 5-9 классы, ОДНКНР-

5- класс, в рамках кружковой работы в 3 кл.- «Почитай-ка», в 4 кл. – «Функциональная грамотность». Для обучающихся 1-4 классов – преподаватели ЦРТДЮ приходят в школу для проведения занятий по внеурочной деятельности: прикладное искусство: 1-4 классы – Игровая экология, 1 кл. – Раста здоровым, 3 кл.- Мы жители Земли, Поделки из природного материала, 2 кл. – игровая экология. В рамках проекта «Точка роста» введены курсы внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» и «Биология вокруг нас» в 7а,7б классах.

Внеурочная деятельность в 2021-22 уч.г. была такой: Обучающиеся 1 класса организованно посещали занятия естественно-научной направленности «Живая планета» и художественной направленности «Территория ритма» на базе ЦРТДЮ. На базе школы в рамках кружковой деятельности проводились: 2 класс- кружок «Почитай-ка»,3 класс – «Культура речи», 3, 4 классы - кружок «Олимпик», 5а, 5б классы- ОДНКНР, 5-9 классы –игровая физкультура «Волейбол». В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность организованно вместе с классными руководителями посещать мероприятия вне ОУ: межпоселенческая библиотека, музеи, центр «Досуг», «Сердоболь», ФОК и др.

Учебная деятельность

Учебный процесс в школе организован в соответствии с ФБУП с учётом регионального компонента. Программа по предметам выполнена на 100%. Обучающиеся приняли участие во Всесоюзных проверочных работах, в ШЭ ВОШ и МЭ ВОШ, в предметных олимпиадах на Учи.ру.

Результаты проведения ВПР осенью 2022г. за 2021-2022 уч.г. (весна)

ВПР, которые были назначены на весну 2022г. были перенесены на осень 2022г. на Федеральном уровне. Ребята выполняли работы за предыдущий класс (например, в 6 классе выполняли работы по программе 5 класса). ВПР в нашей школе проходили с 28 сентября 2022г. по 21 октября 2022г. Было проведено 30 работ по 9 предметам с 5 по 9 классы по программам 4 - 8 классов соответственно.

Класс	Предмет	ФИО учителя	Качество (%)	Обученность (%)
5	Математика	Королева К.Е.	67	96
6а,6б	Математика	Говор С.В.	50	86

7а, 7б	Математика	Бруховецкая О.В.	20	56
8	Математика	Бруховецкая О.В.	13	78
9	Математика	Бруховецкая О.В.	0	89
5	Биология	Гайдукова О.В.	70	96
6а,6б	Биология	Гайдукова О.В.	33	90
7а,7б	Биология	Гайдукова О.В.	19	85
9	Биология	Гайдукова О.В.	7	88
7а,7б	География	Гайдукова О.В.	48	90
9	География	Гайдукова О.В.	5	86
7б	Обществознание	Третьякова М.В.	47	87
6а,6б	История	Третьякова М.В.	30	67
7а	История	Третьякова М.В.	22	67
8	История	Третьякова М.В.	19	95
8	Физика	Говор С.В.	41	88

8	Английский язык	Данилович О.В.	14	77
5	Русский язык	Королева К.Е.	17	92
6а,6б	Русский язык	Свило М.Г.	39	75
7а, 7б	Русский язык	Свило М.Г.	42	77
8	Русский язык	Свило М.Г.	37	84
9	Русский язык	Свило М.Г.	30	78
Средние показатели по школе:			30	83

Полученные результаты показывают, что качество и обученность уменьшаются к старшим классам. Наиболее стабильные и высокие результаты по русскому языку (Свило М.Г.). К сожалению не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

Количество обучающихся в 4-9кл.: 199 чел.

В том числе количество обучающихся в 4-ом классе -27
количество обучающихся в 5-6-х классах - 70
количество обучающихся в 7-8-х классах - 75
количество обучающихся в 9-ом классе - 28
количество участников в 4-9 кл. -136чел.
количество победителей и призеров -81чел.(99 участников)

Рейтинговая таблица ВсОШ (через дробь указаны данные по ВсОШ за предыдущий год).

№ п.п	Предмет	Школьный этап (5-9 классы)			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	28/11	4/4	7/2	0/2	0	0
2	Биология	38	1	7	0/1	0	0
3	География	89	5	11	0/3	0	0
4	Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0
5	История	36/30	2/2	3/15	2/1	0	0
6	Литература	61/107	7/8	15/19	2/4	0	0/2
7	Математика	44/38	3/0	6/0	2/0	0	0
8	Обществознание	11/15	2/3	2/9	2/3	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	0/8	0	0	0	0	0
10	Русский язык	65/119	5/7	16/20	4/5	0	0/1
11	Технология	47/50	6/9	17/13	0/5	0/1	0/1
12	Физика	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	37/22	6/6	29/16	4/4	0/1	2/2
	Всего	329/527/158	135/45/39	95/116/105	16/28/18	0/2/2	2/8/6

Олимпик для 4 классов.

№ п.п	Предмет	Школьный этап (4 класс)			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	10	1	3	1	0	1
2	Математика	8	1	2	0	0	0
3	Окружающий мир	5	1	1	1	0	0

ПОБЕДИТЕЛИ ШЭ ВСОШ

№	ФИ	Класс	Предмет	ФИО учителя	% выполнения
			Русский язык		
1	Лессонен Мария	4		Плешакова О.С.	87
2	Костецкая Мирослава	9		Свило М.Г.	61
3	Морозова Влада	8		Свило М.Г.	81
4	Лучкова Даша	7а		Свило М.Г.	83
5	Чистикова Карина	6а		Свило М.Г.	81

			Литература		
6	Субботина Саша	8		Свило М.Г.	90
7	Морозова Влада	8		Свило М.Г.	90
8	Нечаева Рита	76		Свило М.Г.	89
9	Лучкова Даша	76		Свило М.Г.	89
10	Коновалова Мария	6а		Свило М.Г.	81
11	Харитонов Игорь	6б		Свило М.Г.	81
12	Анохин Артем	5		Свило М.Г.	70
			Математика		
13	Смирнов Даниил	76		Говор С.В.	60
14	Игнатъева Екатерина	4		Плешакова О.С.	67
15	Балий Милана	6б		Говор С.В.	100
			История		
16	Харитонов Игорь	6б		Третьякова М.В.	57
17	Матвеева Диана	5		Третьякова М.В.	66
			Обществознание		
18	Малкова Саша	8		Третьякова М.В.	60
19	Паследович Маша	9		Третьякова М.В.	69
			Английский язык		

20	Кежаев Даниил	9		Данилович О.В.	65
21	Пельтихина Софья	7а		Данилович О.В.	62
22	Хачатрян Лина	6а		Данилович О.В.	70
23	Павловский Матвей	5		Данилович О.В.	60
			Физическая культура		
24	Родионов Алесандр	9		Ольский Е.Д.	80
25	Иванова Милла	9		Ольский Е.Д.	72
26	Морозова Влада	8		Ольский Е.Д.	80
27	Андреев Олег	7б		Ольский Е.Д.	83
28	Девит Христина	6б		Ольский Е.Д.	80
29	Погребной Иван	5		Ольский Е.Д.	85
			Технология		
30	Мамедалыев Элмин	8		Тимонин В.А.	60
31	Рубаненко Даша	7б		Махова И.И.	65
32	Джолос Даша	7а		Махова И.И.	65
33	Малкова Саша	8		Махова И.И.	70
34	Морозова Влада	8		Махова И.И.	70
35	Балий Милана	6б		Махова И.И.	85

ПРИЗЕРЫ ШЭ ВСОШ

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя	% выполнения
			Русский язык		Свило М.Г.	
1	Малкова Саша	8		2		77
2	Журович Даниил	8		3		56
3	Пельтихин Захар	8		3		56
4	Рубаненко Дарья	7б		2		76
5	Пельтихина Софья	7а		3		71
6	Нечаева Рита	7б		3		71
7	Лингвист Виктория	6б		2		67
8	Кулакова Ева	6б		3		56
9	Иванова Милла	9		2		72
10	Кежаев Даниил	9		3		50
11	Сайя Вячеслав	4		2		55
12	Кильметова София	4		3		50
			Литература		Свило М.Г.	
13	Мелконян Мэри	6а		2		74

14	Петрова Дарья	6а		2		74
15	Чистикова Карина	6а		2		74
16	Балий Милана	6б		2		74
17	Чернявский Филипп	6б		3		55
18	Сакова Лида	6б		3		55
19	Немеш Никита	6б		3		55
20	Славинский Георгий	7а		2		64
21	Пельтихина Софья	7а		3		51
22	Мартюк Алина	7а		3		51
23	Новикова Кира	7б		3		51
24	Живодрова Вика	7б		3		51
25	Филатова Алиса	8		2		76
26	Малкова Саша	8		2		76
27	Маршенко Рита	8		2		76
			Математика			
28	Петрова Дарья	6а		2	Говор С.В.	80
29	Коновалова Мария	6а		3		60
30	Кочнева Дарья	6а		3	Говор С.В.	60
31	Галахина Кристина	4		2	Плешакова О.С.	61

32	Лессонен Мария	4		3	Плешакова О.С.	55
			История		Третьякова М.В.	
33	Киселев Даниил	5		2		62
34	Андреева Катя	5		3		55
35	Суровцева Надя	66		2		50
			Обществознание		Третьякова М.В.	
36	Субботина Саша	8		3		55
37	Журович Даниил	8		2		57
			Английский язык		Данилович О.В.	
38	Киселев Даниил	5		2		59
39	Кудрявцева Валя	5		3		53
40	Кулакова Ева	66		2		56
41	Бузун Варя	76		2		59
42	Иванова Милли	8		2		51
			Физическая культура		Ольский Е.Д.	
43	Иванов Миша	9		2		72
44	Соколова Марина	9		2		60
45	Гращенков Максим	9		3		66
46	Марковских Елена	9		3		55

47	Пельтихина Софья	7а		2		75
48	Захарова Заррина	7б		3		68
49	Буклерис Кирилл	8		2		80
50	Журович Даниил	8		3		73
51	Андреева Катя	5		2		76
52	Ряскин Станислав	6б		2		76
53	Матвеева Диана	5		3		74
54	Легусин Николай	5		3		72
			Технология			
55	Пельтихин Захар	8		3	Тимонин В.А.	50
56	Мелоев Александр	7б		2	Тимонин В.А.	55
57	Субботина Саша	8		2	Махова И.И.	55
58	Маршенко Рита	8		3	Махова И.И.	50
59	Девит Диана	8		3	Махова И.И.	50
60	Пельтихина Софья	7а		2	Махова И.И.	60
61	Нечаева Рита	7б		3	Махова И.И.	50
62	Живодрова Вика	7б		3	Махова И.И.	50
63	Догодькина Марина	6б		2	Махова И.И.	80
64	Новожилова Аня	6б		3	Махова И.И.	75

Количество обучающихся, которые принимали участие в ШЭ и МЭ ВсОШ, ниже, чем за предыдущий год. Это объясняется тем, что осенью проводились ВПР за весну предыдущего года, на учителей была возложена очень большая нагрузка и они много болели, поэтому по некоторым предметам олимпиады школьного этапа не проводились. Соответственно и в муниципальном этапе ВОШ было меньше участников, среди которых только 2 человека стали призерами (по физкультуре: Иванова М.-9кл. и Андреев О.-7б класс).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (конец 4-ой четверти соответствующего учебного года), в том числе:	270	281	278	279	
	– начальная школа	151	156	132	110	
	– основная школа	119	125	146	169	
1	Количество детей, обучавшихся на конец календарного года (конец 2-ой четверти соответствующего учебного года) в том числе:	268	279	280	279	281
	– начальная школа	149	154	135	109	109
	– основная школа	119	125	145	170	172

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	1	
3	Не получили аттестата:				-	
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-	
	– в основной школе	-	-	-	-	

В 2021-22 уч.г. 1 обучающийся 6 класса не смог освоить программу, не посещал школу и был оставлен на повторное обучение.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

2022 год (через /- результаты предыдущих лет)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25/27/30/ 45	25/27/30/45	100	12/17/16/21/ / 53,3/ 46,7		3/4/6/2	12/14,8/ 20,0/ /4,4	0	0	0	0	0	0
3	28/29/48/ 49	28/29/48/49	100	16/14/18/20	57/50/ 37,5/ 40,8	3/5/3/3	11/17,2/ 6,3/ /6,1	0	0	0	0	0	0

4	30/47/51/ 27	30/47/51/27	100	11/13/17/7	37/27,7 / 33,3/ 25,9	4/3/4/2	13/6,4/ 7,8/ /7,4	0	0	0	0	0	0
Итого (с 1кл.)	110/132/ 129/ /121	110/132/ 129/ /121	100	39/44/51/48	47/42,7 / 39,5/ 39,7	10/12/13/7	12/11,7/ 10,1/ /5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий год, то можно отметить, что показатели являются немного выше.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2022 году (через /- результаты предыдущих лет)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	44/47/30/28	44/47/30/28	100	8/15/ 6/6	18/31,9/ 20/21,4	-0/ 2/0	-0/ 6,7/0	0	0	0	0	0	0
6	46/29/29/19	45/29/29/19	98	9/6/ 4/5	20/20,7/ 13,8/26,3	-0	-0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0
7	28/30/22/21	28/30/22/21	100	5/4/ 3/4	18/13,3/ 13,6/9,0	-0	-0	0	0	0	0	0	0
8	28/22/18/26	28/22/18/26	100	4/6/ 3/2	14/27,3/ 16,7/7,7	-0	-0	0	0	0	0	0	0
9	23/18/26/25	23/18/26/25	100	10/4/ 3/4	43/22,2/ 11,5/16,0	-0	-0	0	0	0	0	0	0
Итого	169/146/125/119	168/146/125/119	99	36/35/19/21	21/24/ 15,2/17,6	-0/ 2/0	-0/ 1,6/0	1/0	2/0	1/0	2/0	1/0	2/0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущий год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» незначительно увеличился.

В таблице представлены результаты сдачи ГИА в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Удельный вес среднего балла сдававших экзамен от максимального	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	22/1	12,095	39,02	0	5	14
Русский язык	22/1	25,73	77,96	2	19	3
Обществознание	21	21,33	57,65	0	7	14
Информатика	5	10,4	54,74	1	2	2
География	16	20,25	65,32	3	7	6
Литература	2	33	73,33	1	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили оценки «4» и «5» составило 52,2% . 1 обучающийся сдавал только 2 обязательных экзамена, как обучающийся с ОВЗ.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО, всего:	Поступили в профессиональную ОО, в т.ч.:		Не продолжили обучение в РФ
				В Республике Карелия	В другие регионы Российской Федерации	

2019	25	7	16	14	2	2
2020	26	3	21	20	1	2
2021	18	6	11	9	2	1
2022	23	8	14	11	2	1

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО изменилось незначительно - с 61,1% в 2021г. до 60, 9% в 2022г.
Количество обучающихся продолживших обучение в 10 классе изменилось незначительно с 33,3% до 34, 8%.
1 человек выехал на обучение за пределы РФ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что **уровень метапредметных результатов соответствуют** среднему уровню, **сформированность личностных результатов средняя**.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что **количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, –81 процент**, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (22,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл (% от максимального)	25,73 (77,96 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл (% от максимального)	12,095 (39 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (76,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (7,1%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек (процент)	

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		10(67%)/
– высшим педагогическим образованием		9(60%)/
– средним профессиональным образованием		0/0/0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(33%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		0/0/0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(26%)
– до 5 лет		
- от 5 до 10 лет		0
- от 10 до 20 лет		1(7%)
- от 20 до 30 лет		10(67%)

– больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(67%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,324
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в учреждении работало: 15 педагогов, из них все постоянные работники, из которых 6 являются внутренними совместителями. 3 чел. в возрасте до 30 лет. 10 человек имеют высшее образование. 5 человек имеют среднее специальное образование.

1 человек имеет высшую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2022 г. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации, остальные педагоги имеют действующее свидетельство о курсовой переподготовке.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в школе ведется преподавание всех предметов;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16992 единиц, за 2022 год увеличился на 766 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- учебников - 6512 единиц, за 2022 год количество увеличилось на 673 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Республики Карелия, в 2022 году на средства субвенции закуплено учебников на сумму 299 191 рублей.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	6512
2	Учебные пособия	7
3	Художественная	10230
4	Справочная	243
	Итого	16992

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в действующий федеральный перечень. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется 12 учебных кабинетов, каждый из них оборудован мультимедийной техникой.

В кабинете информатики обучающиеся работают на 15 компьютерах, создана локальная сеть по школе, имеется выход в Интернет.

В школе есть оборудование для проведения уроков по химии, физике, биологии.

Для проведения уроков по технологии имеются:

- для мальчиков – столярная мастерская, оборудованная станками, верстаками и инструментом.
- для девочек – кабинет домоводства с оборудованием для швейного дела (швейные машинки, оверлок) и кулинарии (электроплиты, микроволновая печь, посуда).

Для уроков физической культуры используется спортивный зал, тренажерный зал, оборудованные необходимым спортивным инвентарем.

Для уроков музыки имеется синтезатор, фортепиано, аккордеон.

В школе есть библиотека.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

В учреждении имеется столовая и пищеблок, медицинский кабинет.

За 2022 год улучшилась материально техническая база учреждения. Для организации учебного процесса за счет субвенции Республики Карелия приобретены оборудование и учебники на общую сумму **830272** рубля, в том числе:

531081 рубль - оборудование

299 191 руб. – учебники.

В целях безопасности образовательного процесса за счет средств Бюджета Сортавальского муниципального района в летний период 2022 года проведены работы по ремонту помещений на сумму **2 677 886** рублей, из крупных мероприятий это ремонт трех кабинетов по проекту «Точка Роста», устройство уличного освещения, вытяжки в столовой, подготовка проектно- сметной документации объекта культурного наследия- здания школы, ремонт санитарного помещения, косметический ремонт классов.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Сортавальского МР РК ООШ № 4 имеет достаточную материальную базу и инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.